

Leçons apprises des lauréats du Prix de l'innovation en littératie de la Canada Vie de cette année

Laboratoire d'apprentissage et d'innovation : session 4
5 octobre 2023

Présentation de la session

Le *Prix de l'innovation en littératie de la Canada Vie* (PIL) honore l'innovation dans la création et la prestation (ou dans la conception, la mise en œuvre et la prestation) de programmes de littératie des adultes ou de programmes de littératie familiale centrés sur les adultes. Cette édition du laboratoire d'apprentissage et d'innovation a félicité le programme-gagnant du premier prix et les deux lauréats ayant reçu la mention honorable, en plus d'inclure une table ronde avec un modérateur. Au cours de la discussion avec modérateur, nous avons posé d'importantes questions de renforcement des capacités des programmes gagnants, y compris avoir des conseils et des pratiques exemplaires que les participants peuvent mettre en œuvre dans leurs propres programmes.

Panélistes

- Linda Wright (Directrice des projets à distance) de Sioux-Hudson Literacy Council.
Description : Le programme, *Good Learning Anywhere*, a été le grand gagnant du PIL.
- Lynda Homer (Directrice générale) de Literacy Coalition of New Brunswick Ltd.
Description : Le programme, *Family Time Online*, est l'un des gagnants avec une mention honorable du PIL.
- Tobbi Dyer (Professeur en compétences essentielles) de Eastern Shore Musquodoboit Valley Literacy Network.
Description : Le programme, *Chrome, Books and Bytes*, est l'un des gagnants avec une mention honorable du PIL.

Principales conclusions

1. Quels sont les éléments de votre programme que les intervenants peuvent adapter et mettre en œuvre dans leurs propres programmes de littératie?

L'une des meilleures pratiques proposées consistait à créer des programmes amusants et adaptés aux intérêts des apprenants. Pour que les programmes soient amusants, ils doivent être souples et novateurs. Les intervenants doivent vérifier fréquemment auprès des apprenants pour déterminer s'ils apprécient le programme et l'adapter au besoin. En créant des programmes amusants, les apprenants sont plus disposés à essayer quelque chose de nouveau.

Pour les organisations qui travaillent dans le domaine de la littératie familiale, il est important que les parents et les proches aidants jouent un rôle de premier plan dans la prestation du programme. Les programmes doivent également continuer à encourager la littératie des adultes qui y participent, plutôt que de se concentrer uniquement sur les enfants ou les jeunes.

Pour les organisations qui souhaitent rejoindre les apprenants qui sont en prison, il est important que les intervenants reconnaissent que leur sécurité, celle des détenus et de la communauté est la priorité absolue du personnel correctionnel. Par conséquent, il est extrêmement important de faire preuve de souplesse dans le fonctionnement des programmes et dans l'établissement de relations avec l'établissement correctionnel. Lors de l'élaboration du matériel destiné à l'établissement correctionnel, les intervenants sont encouragés à créer des cours de micro-certification plus raccourcis et à inclure des cours à contenu autochtone. Bien que la flexibilité soit souvent un élément clé de la littératie des adultes, le panéliste a fait remarquer qu'à mesure que les programmes s'ancrent, ils risquent de perdre une partie de leur souplesse en échange d'une plus grande efficacité. En tant qu'intervenants travaillant avec des apprenants différents, il est important d'évaluer continuellement la manière dont les programmes sont dispensés et offerts, et de continuer à rencontrer les apprenants là où ils se trouvent.

2. Quel rôle la collaboration joue-t-elle dans le succès de votre programme? Comment d'autres organisations peuvent-elles favoriser un partenariat significatif pour soutenir le développement et l'impact des programmes?

Les panélistes ont souligné l'importance de la collaboration pour assurer la réussite du programme. Voici quelques-unes des pratiques exemplaires :

- Tirer parti des forces et des ressources de chaque partenaire
- Être honnête sur les limites existantes, mais ne pas laisser cela décourager les programmes - il faut rêver grand
- Commencer petit si le programme est nouveau et innovateur, pour aider à créer une base solide pour un programme plus vaste
- Trouver des mentors qui ont développé des programmes similaires
- Faire appel aux comités directeurs pour recueillir l'expertise et les connaissances sous divers angles
- Collaborer avec des organisations ayant des objectifs complémentaires

Nous avons organisé quatre laboratoires d'apprentissage et d'innovation en 2023, grâce au soutien de Canada Vie par l'entremise du *Prix d'innovation en littérature de la Canada Vie*. Dans chaque webinaire, nous avons discuté d'un sujet important et pertinent pour le domaine de la littératie en 2023. [Veuillez visionner les sessions enregistrées et lire les résumés](#) (en anglais seulement).