Alpha pour la vie Canada

Qu'est-ce que l'alphabétisation familiale?

L'**alphabétisation familiale** se concentre sur le rôle joué par les parents, les grands-parents, les enfants et les autres membres de la famille qui apprennent ensemble à améliorer les compétences en littératie et en écriture de la famille entière. En faisant la lecture aux enfants et en participant à des activités d'alphabétisation amusantes de façon régulière, les adultes maintiennent leurs propres compétences à jour et aident également les enfants à améliorer les leurs. Les activités d'alphabétisation familiale renforcent les liens familiaux, ce qui contribue ensuite à encourager l'apprentissage continu. Sans l'appui des adultes et une fondation solide à la maison, un enfant est moins susceptible de réussir à l'école et de participer à la vie scolaire.

Littératie familiale : statistiques

- Les enfants dont les parents participent avec eux à des activités d'alphabétisation familiale obtiennent 10 points de plus que les autres enfants aux épreuves normalisées de lecture. (*The Effect of Family Literacy Interventions On Children's Acquisition of Reading: From Kindergarten to Grade 3*, sous la dir. de Monique Sénéchal pour le National Center for Family Literacy, 2006)
- Une année d'éducation parentale a une incidence positive beaucoup plus importante sur la fréquentation d'une institution postsecondaire par l'enfant que 50 000 $ de plus en revenu parental. (*Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur*, 2011)
- Le niveau de compétences en lecture d'une mère est le facteur ayant la plus grande incidence sur la réussite scolaire future de ses enfants, surpassant les autres facteurs, comme le quartier et le revenu familial. (*National Institute of Health*, 2010)
- Les habitudes de lecture des parents jouent un rôle important dans celles de leurs enfants : au total, 57 % des enfants qui sont des lecteurs réguliers ont des parents qui lisent des livres de 5 à 7 jours par semaine, comparativement à seulement 15 % des enfants qui sont des lecteurs occasionnels. (*Kids and Family Reading Report, Scholastic*, 2017)
- Les enfants dont les parents ont un faible niveau en écriture et en lecture sont exposés à 30 millions de mots en moins que les autres enfants et font leur entrée en maternelle avec un écart de compétences plus considérable que leurs camarades. (*The Case for Investment in Adult Basic Education, Kevin Morgan, Peter Waite, Michele Diecuch*, 2017)
- Les effets positifs des programmes d'alphabétisation familiale sont supérieurs à ceux des interventions, comme donner des devoirs aux enfants ou réduire la taille de la classe. En outre, les enfants issus de milieux défavorisés peuvent bénéficier de programmes d'alphabétisation familiale au moins dans la même mesure que ceux issus d'autres milieux. De plus, les programmes d'alphabétisation familiale améliorent le développement social et émotionnel des enfants et la confiance des parents en leurs aptitudes parentales. (*Impact and Implementation of Family Literacy Programmes: Review and Recommendations*, National Adult Literacy Agency (Irlande), 2018)