Alpha pour la vie Canada

Qu’est-ce que la littératie en mathématiques?

La **littératie en mathématiques** (ou calcul) réfère à la capacité de comprendre des concepts mathématiques et de les appliquer au quotidien, dans diverses situations. Il ne s’agit pas simplement de calculs, d’additions ou de soustractions; il faut également faire appel à des capacités de raisonnement, de résolution de problèmes et de pensée critique. La littératie en mathématiques permet aux individus de prendre des décisions éclairées dans la vie quotidienne. Par exemple, on peut avoir recours à la littératie en mathématiques pour créer et gérer un budget, mesurer des ingrédients dans une recette et comprendre des distances pour calculer le temps de déplacement.

La littératie en mathématiques au Canada

- Un peu plus de la moitié des adultes canadiens (51 %) se situent dans les trois niveaux de compétences les plus faibles en numératie, en baisse par rapport à 54 % en 2012. Seuls 15 % se situent dans les deux niveaux les plus élevés, tandis que 34 % se situent au milieu, au niveau de l'école secondaire. (*Compétences des Canadiens en littératie, en numératie et en résolution adaptative de problèmes : résultats du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes de 2022,* Statistique Canada, 2024)

- Le Canada se situe au-dessus de la moyenne de l'OCDE en numératie, ce qui représente une augmentation par rapport à 2012, où le Canada se situait en dessous de la moyenne de l'OCDE. Avec un score moyen de 271, le Canada se situe au-dessus de la moyenne de 262 de l'OCDE, aux côtés de pays comme l'Angleterre, le Royaume-Uni et la Suisse. Seule Terre-Neuve-et-Labrador a obtenu des résultats inférieurs à la moyenne de l'OCDE en numératie, les autres provinces se situant entre la moyenne canadienne et celle de l'OCDE. La Colombie-Britannique et l'Alberta ont toutes deux obtenu des résultats supérieurs à la moyenne canadienne. (*Les adultes possèdent-ils les compétences nécessaires pour s’épanouir dans un monde en mutation ? Évaluation des compétences des adultes 2023,* OCDE, 2024)

- 55 % des Canadiens possèdent des compétences en numératie inadéquates, c’est-à-dire qu’ils peuvent avoir de la difficulté à comprendre des instructions écrites contenant des tableaux, des nombres et des énoncés conditionnels (du type « Si... alors). (*Adultes ayant des compétences insuffisantes en numératie*, Le Conference Board du Canada, 2010)

- Parmi les adultes canadiens, les hommes ont tendance à avoir de meilleures compétences en calcul que les femmes. Les hommes obtiennent en moyenne 16 points de plus en numératie que les femmes. Les cohortes plus âgées ont tendance à afficher des scores plus équilibrés en numératie, les hommes et les femmes âgés de 55 à 65 ans obtenant des scores similaires, contrairement au groupe d'âge des 35 à 44 ans, où les hommes obtiennent des scores plus élevés. (*Compétences des Canadiens en littératie, en numératie et en résolution adaptative de problèmes : résultats du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes de 2022,* Statistique Canada, 2024)